

科目〔 フランス語 I（文法）共通問題
『京大文法』使用クラス

（ 群） 担当（ ）

※ 氏名等の記入欄は、ペン又はボールペンで記入すること。

入学年度		回生		学部		組		学科		コース		ふりがなの一文字目
学生証番号 (10桁)						ふりがな						
						氏名						

【1】指示に従って、次の動詞の活用形を（ ）内に書きなさい。(1x10=10)

1. être 単純未来 je ()
2. avoir 単純未来 tu ()
3. finir 半過去 il ()
4. venir 半過去 nous ()
5. faire 条件法現在 je ()
6. prendre 条件法現在 vous ()
7. pouvoir 条件法過去 ils ()
8. se lever 複合過去 elle ()
9. se rappeler 複合過去 ils ()
10. s'en aller 単純未来 je ()

【2】イタリックの部分不明なものとして、次のような答えを導く問いの文を作りなさい。(3x5=15)

1. J'ai donné ce livre à *mon frère*.
2. J'ai donné *ce livre* à mon frère.
3. *Paul* a donné ce livre à Jean.
4. Je cherche *Michel*.
5. Je me lave avec *du savon*.

【3】（ ）内の指示に従って、全文を書きなさい。(3x15=45)

1. Il m'a demandé : «Vas-tu au cinéma?» (間接話法に)

2. Tu m'as dit : «Je suis parti hier.» (間接話法に)

3. Il m'a demandé ce que je ferais le lendemain. (直接話法に)

4. Allez-vous à New York? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、肯定の答えを)

5. Y a-t-il encore de la neige? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、肯定の答えを)

6. Combien de disques avez-vous? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、たくさん持っている場合の答えを)

7. Ta mère est meilleure que ma mère. (下線部の代わりに所有代名詞を用いて)

8. Je (lire) le journal, quand le téléphone (sonner). (動詞を半過去と複合過去に使い分けて)

9. Voilà la dame. Son fils est professeur de français. (関係代名詞を使って一つの文に)

10. Voilà le musée. Nous avons rencontré cette dame en face de ce musée. (関係代名詞を使って一つの文に)

11. Voilà l'université. J'y ai fait mes études. (関係代名詞を使って一つの文に)

12. Si vous consultez ce dictionnaire, vous pouvez savoir le sens de ce mot. (ジェロンディフを使って)

13. Comme il était étranger, il ne pouvait pas travailler dans l'administration. (分詞構文を使って)

14. La maîtresse (Luc, faire, réciter, une fable de la Fontaine) (()内の語を並び替え、必要な場合は適当な形に変え、適当な前置詞を補い、「リュックにラ・フォンテーヌの寓話を朗読させた」という意味に)

15. S'il fait beau, je sortirai. («天気がよければ、外出するのに」という現在の事実と異なる条件を表す文に)

【4】接続法を使うべきかどうかに注意して、（ ）内の動詞を適当な形に直しなさい。(2x5=10)

1. Il faut que tu (venir) me voir.
2. Il n'est pas évident qu'il (savoir) nager.
3. Je suis sûr qu'il (aller) bien.
4. Bien qu'il (être) malade, il part pour la France.
5. C'est le meilleur dictionnaire que je (pouvoir) vous recommander.

【5】次のフランス語の文は日本語に、日本語の文はフランス語に訳しなさい。(4x5=20)

1. Quand j'étais enfant, j'allais à la pêche tous les dimanches.

2. Je fus surpris par un brouillard si épais qu'il me fut impossible de reconnaître mon chemin.

3. この三つの鍵のうちどれで、ドアを開けるのですか。

4. あなたが一緒でなかったなら、私たちは森で迷ってしまっていたことでしょう。

5. この料理を作るのに何時間かかりましたか。

科目 (フランス語 I (文法) 共通問題 (群) 担当 () 『京大文法』使用クラス

※ 氏名等の記入欄は、ペン又はボールペンで記入すること。

入学年度	回生	学部	組	学科	コース	ふりがなの一文字目
学生証番号 (10桁)			ふりがな			
			氏名			

【1】指示に従って、次の動詞の活用形を () 内に書きなさい。(1x10=10)

1. être 単純未来 je (serai)
2. avoir 単純未来 tu (auras)
3. finir 半過去 il (finissait)
4. venir 半過去 nous (venions)
5. faire 条件法現在 je (ferais)
6. prendre 条件法現在 vous (prendriez)
- 7. pouvoir 条件法過去 ils (pourraient)
8. se lever 複合過去 elle (s'est levée)
9. se rappeler 複合過去 ils (se sont rappelés)
10. s'en aller 単純未来 je (m'en irai)

【2】イタリックの部分不明なものとして、次のような答えを導く問いの文を作りなさい。(3x5=15)

1. J'ai donné ce livre à mon frère.
A qui avez-vous donné ce livre?
Qu'est-ce que vous avez donné à votre frère?
2. J'ai donné ce livre à mon frère.
3. Paul a donné ce livre à Jean.
Qui a donné ce livre à Jean?
4. Je cherche Michel.
Qui cherchez-vous?
5. Je me lave avec du savon.
Avec quoi vous lavez-vous?

【3】() 内の指示に従って、全文を書きなさい。(3x15=45)

1. Il m'a demandé : «Vas-tu au cinéma?» (間接話法に)
Il m'a demandé si j'allais au cinéma.
Tu m'as dit que tu étais parti la veille.
2. Tu m'as dit : «Je suis parti hier.» (間接話法に)
3. Il m'a demandé ce que je ferais le lendemain. (直接話法に)
Il m'a demandé : «Qu'est-ce que tu feras demain?»
4. Allez-vous à New York? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、肯定の答えを)
Oui, j'y vais.

5. Y a-t-il encore de la neige? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、肯定の答えを)
Oui, il y en a encore.

6. Combien de disques avez-vous? (代名詞 le, en, y のいずれかを使って、たくさん持っている場合の答えを)
Oui, j'en ai beaucoup.

7. Ta mère est meilleure que ma mère. (下線部の代わりに所有代名詞を用いて)
Ta mère est meilleure que la mienne. Avec laquelle de ces trois clés on ouvre la porte?

8. Je (lire) le journal, quand le téléphone (sonner). (動詞を半過去と複合過去に使い分けて)
Je lisais le journal, quand le téléphone a sonné.

9. Voilà la dame. Son fils est professeur de français. (関係代名詞を使って一つの文に)
Voilà la dame dont le fils est professeur de français.

10. Voilà le musée. Nous avons rencontré cette dame en face de ce musée. (関係代名詞を使って一つの文に)

Voilà le musée en face duquel nous avons rencontré cette dame.

11. Voilà l'université. J'y ai fait mes études. (関係代名詞を使って一つの文に)

Voilà l'université où j'ai fait mes études.

12. Si vous consultez ce dictionnaire, vous pouvez savoir le sens de ce mot. (ジェロンディフを使って)

En consultant ce dictionnaire,

13. Comme il était étranger, il ne pouvait pas travailler dans l'administration. (分詞構文を使って)

Étant étranger,

14. La maîtresse (Luc, faire, réciter, une fable de la Fontaine) (() 内の語を並び替え、必要場合は適当な形に変え、適当な前置詞を補い、「リュックにラ・フォンテーヌの寓話を朗読させた」という意味に)

a fait réciter à Luc une fable de la Fontaine.

15. S'il fait beau, je sortirai. («天気がよければ、外出するのに」という現在の事実と異なる条件を表す文に)

S'il faisait beau, je sortirais.

【4】接続法を使うべきかどうかに注意して、() 内の動詞を適当な形に直しなさい。(2x5=10)

1. Il faut que tu (venir *viennes*) me voir.
2. Il n'est pas évident qu'il (savoir *sache*) nager.
3. Je suis sûr qu'il (aller *va*) bien.
4. Bien qu'il (être *soit*) malade, il part pour la France.
5. C'est le meilleur dictionnaire que je (pouvoir *puisse*) vous recommander.

【5】次のフランス語の文は日本語に、日本語の文はフランス語に訳しなさい。(4x5=20)

1. Quand j'étais enfant, j'allais à la pêche tous les dimanches.

子供のころ、私は毎週日曜日、魚釣りにいった。

2. Je fus surpris par un brouillard si épais qu'il me fut impossible de reconnaître mon chemin.

私はひどく濃い霧におそわれたので、道を失った。

3. この三つの鍵のうちどれで、ドアを開けるのですか。

la porte?

4. あなたが一緒でなかったなら、私たちは森で迷ってしまっていたことでしょう。

Si vous n'aviez pas été avec nous, nous aurions été perdus dans la forêt.

5. この料理を作るのに何時間かかりましたか。

Combien d'heures vous a-t-il fallu pour préparer ce plat?